

因公出访任务执行情况公示表

组团单位	教育部
行前是否公示	是
出访成果	<p>11月4日至11月23日，安增旺同志参加第13期“千名中西部大学校长海外研修计划”大学教学与人才培养赴加拿大研修团，开展了为期21天的海外研修。共有来自教育部、国家行政学院相关人员和中西部10个省市的17所大学的校长共计20名人员组成。在加期间，共开展了42场公务活动，包括听取了24场专题报告，开展了18次公务参访，考察了八所加拿大高校，对高等教育发展状况以及人才培养、学生事务、教学科研、创新创业、招生就业、产教融合等方面情况进行了实地参观和互动交流，在切身感受加拿大发达高等教育的同时，也深刻反思了我们地方高校的差距和突破转型的思路。</p> <p>收获和体会：</p> <p>1. 办学理念先进。在300多年的发展过程中，加拿大当局借鉴英、美、法、德等国高等教育模式与先进经验，结合本国实际情况，不断探索出一条适合加拿大的高等教育发展之路。加拿大高校先进的教育发展理念和灵活多元的管理体制机制，尤其是产教融合、协同育人、国际化教育、大学特色等方面的突出成绩，对我国地方本科高校发展具有重大的借鉴意义。2、注重特色发展。加拿大高校注重办学特色避免同质化办学。3. 坚持产教融合。加拿大高校注重科学研究与地方经济社会发展结合，积极推进产学研合作融合发展，注重解决经济发展中的科学技术问题，注重对地方经济社会的有效作为，高校与企业在合作过程中结成双向共同体，联合开展高技术攻关项目等，且大多数高校从当地特定的需要出发来明确自身使命和办学目标。4、坚持国际化发展。加拿大高校普遍实现学校教职员的国际化。面向全球招收学生，提高校际国际化比率，实现对高校可持续发展</p>



由 扫描全能王 扫描创建

	的支持。注重加强国际合作，促进科研项目研发，扩大本国高校国际影响与国际化水平。5、坚持以学生为主体。加拿大高校均体现出很强的“以学生为中心”，“一切为了学生”的以人为本的教育办学理念，重视学生的个性发展，引领学生主动学习。
实际公务行程	北京-多伦多-滑铁卢-温哥华-北京
实际开支经费及构成	由李兆基基金、香港培华教育基金会共同承担

实际出访人员名单(与计划人员无变化)

姓名	单位	职务	备注
安增旺	西安邮电大学	副校长	团员

公示期自 2018 年 11 月 28 日至 2018 年 12 月 4 日，如有举报意见，请及时以书面或口头形式向国际合作与交流处反映

(公示单位用印)

2018 年 11 月 28 日



由 扫描全能王 扫描创建